

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º ano A/B



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA E ARTE **PEDAGOGA:** ELAINE

COMPONENTE CURRICULAR: ED. FÍSICA **PROFESSORA:** SÍLVIA PESSOA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 27 A 31 de JULHO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,

Pedagoga Silvana

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ASSISTA AO VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE COM BASTANTE CAPRICHOS: https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsww
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

English Activity

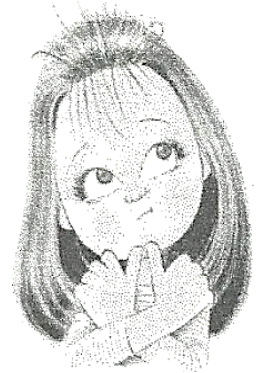


NUMBERS



COVER THE NUMBERS.

	ONE			SIX
	TWO			SEVEN
	THREE			EIGHT
	FOUR			NINE
	FIVE			TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE

FOUR

TWO

ONE

SIX

THREE

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ACESSE E ASSISTA: YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE - LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE ➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS</u> ➤ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CAMILLE SAINT-SAËNS 1- CARNAVAL DOS ANIMAIS: https://youtu.be/QbX6KldZb6k ➤ ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO: 2- VIRAÇÃO DOS BICHOS: https://youtu.be/OoF5moya5pw 3- ZOOLOGICO DA XUXA: https://youtu.be/6qPr- MlvnE ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ATRAVÉS DE SUA CRIAÇÃO ARTÍSTICA.

❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

➤ AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

ZOOLOGICO

(XUXA)

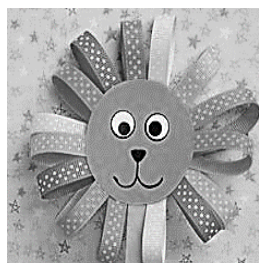
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR, CORRER, SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)
ANDE COMO A GIRAFA

IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR, CORRER, SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ DEPOIS:

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
 - 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
 - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTA A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
 - 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	- JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	- ACESSE E ASSISTA: YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, ED. FÍSICA – LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CD7WR0JIUOM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- ATRAVÉS DA BRINCADEIRA HISTORIA EMOCIONANTE. - REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

ATIVIDADE:

HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.

TRISTE



BRAVO



ANIMADO



MEDC



FELIZ



O OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTÓRIA ESTARÁ SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

HISTÓRIA:

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO, NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO **ANIMADO (A)** PORQUE QUERIA IR Á ESCOLA. COLOCOU O UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E SEGUIU O CAMINHO PRA A ESCOLA SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO-FIO. DE REPENTE VOCÊ CAIU E SE LEVANTOU MUITO **BRAVO (A)** BATENDO OS PÉS FIRMES NO CHÃO, MAS LOGO A RAIVA PASSOU E CHEGOU A ESCOLA E FICOU MUITO **TRISTE**, POIS LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E RETORNOU PARA CASA ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO. COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE, POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

DEPOIS...

DESENHE NO QUADRO ABAIXO O EMOJI QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ MENOS GOSTA DE SENTIR.



BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN



PROFESSORAS: Inês G. Hartmann e Veridiana C. Bidóia **TURMAS: 2º ano A e B**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 27 A 31 DE JULHO

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Siga o **HORÁRIO** das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT. EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTOS	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30 h às 11:30 h e os professores da tarde das 13:00 h as 17:00 h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA -feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 28 DE JULHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<input type="checkbox"/> Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Notícia, compreensão e interpretação, construção do sistema de escrita alfabético. História: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o gênero notícia;• Compreender as informações que fazem parte do texto e elencar as explícitas e implícitas;• Valorizar as relações e vínculos pessoais e reconhecer a própria história de vida.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba, https://www.youtube.com/watch?v=I0FgX9g0ho8&t=1346s Em História não há vídeo para assistir. Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que será estudado no dia.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Os registros serão feitos no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1. LEIA COM A AJUDA O TEXTO A SEGUIR:

DATA DE PUBLICAÇÃO: 04/02/2020 - 20h23 - Atualizada em: 03/03/2020 - 22h29

"Dragão azul", molusco com mesma toxina da água-viva, aparece no Litoral Sul de SC

Ele tem o tamanho de um polegar, mas concentra maior quantidade de toxina que as águas-vivas



Ao ver um molusco desconhecido, a orientação primordial é não encostar no organismo (Foto: *Bruno Bastos*)

Exótico, colorido e menor que um dedo polegar, o molusco conhecido popularmente como "dragão azul" foi encontrado por banhistas no sábado (1º) nas praias do Litoral Sul de Santa Catarina. O primeiro relato da presença do animal na orla catarinense foi feito por pais de uma criança que brincava com um baldinho de areia no balneário Arroio do Silva.

Comandante da 3ª Companhia do 4º Batalhão de Bombeiros Militar, capitão Vinicius Marcolim disse que o molusco provavelmente entrou de forma acidental no balde da criança, no momento em que ela buscava água no mar. Depois do primeiro relato, muitos outros "dragões azuis" foram vistos nas praias de Araranguá, Rincão e Esplanada.

<https://www.nsctotal.com.br/noticias/dragao-azul-molusco-com-mesma-toxina-da-agua-viva-aparece-no-litoral-sul-de-sc>

2. NO MÓDULO ANTERIOR NÓS JÁ VIMOS ESTA NOTÍCIA EM OUTRA PUBLICAÇÃO, AGORA VAMOS FAZER OUTRAS ATIVIDADES:

A) MARQUE UM X NO ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO:

		
<p>ÁGUA VIVA</p>	<p>DRAGÃO AZUL</p>	<p>LITORAL DE SANTA CATARINA</p>

B) COMO VOCÊ JÁ LEU O TEXTO E JÁ SABE DO QUE SE TRATA, VAMOS ORGANIZAR FRASES QUE ESTÃO EMBARALHADAS E ESCREVER NA LINHA ABAIXO:

MOLUSCO.	É	DRAGÃO AZUL	UM	O
----------	---	-------------	----	---

DE	UM	TAMANHO	TEM	ELE	O	POLEGAR.
----	----	---------	-----	-----	---	----------

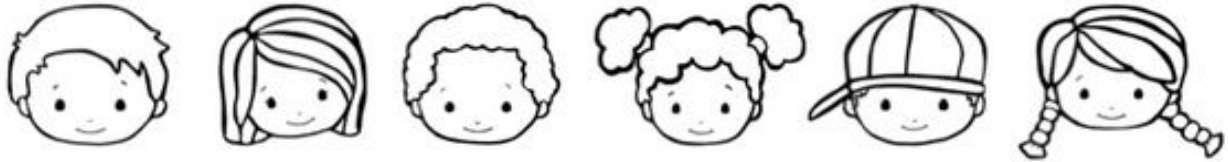
C) LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR E PINTE DE VERMELHO A PALAVRA QUE NÃO TEM NO TEXTO:

- MOLUSCO
- DRAGÃO AZUL
- ÁGUA VIVA
- DRAGÃO DO MAR

HISTÓRIA

ATIVIDADES

AO LONGO DA NOSSA VIDA VAMOS CONSTRUINDO A NOSSA HISTÓRIA DE VIDA A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS QUE VAMOS TENDO E SE ACUMULANDO COMO PARTE DE NÓS MESMOS, NOS DEIXANDO MARCAS. COM A AJUDA DA FAMÍLIA CONHEÇA UM POUCO MAIS DE VOCÊ! PREENCHENDO ESSA PEQUENA ENTREVISTA SOBRE A SUA VIDA:



MEU NOME É _____

QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI _____



NASCI NA CIDADE DE _____

NO ESTADO DO _____

MINHA DATA DE NASCIMENTO É _____



ENTÃO TENHO _____ ANOS.

O ACONTECIMENTO MAIS MARCANTE DA MINHA VIDA FOI _____



MINHA COMIDA PREFERIDA É _____

EU NÃO DE COMER _____



A MINHA COR PREDILETA É _____

A BRINCADEIRA MAIS GOSTOSA PARA MIM É _____



O (A) MEU (MINHA) MELHOR AMIGO (A) É _____



MINHA MAIOR QUALIDADE É _____

E MEU DEFEITO É _____

ESCREVA UMA PALAVRA QUE DEFINA VOCÊ _____



HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: 29 DE JULHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<input type="checkbox"/> Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: Figuras geométricas, espaciais, poliedros e corpos redondos (esferas, cilindros e cone) Figuras geométricas planas (quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, círculo). CIÊNCIAS: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Relembrar as figuras geométricas simples;• Conhecer figuras geométricas espaciais;• Planificar figuras geométricas.• Identificar no meio quais os prejuízos para o ambiente provocados pela ação do homem.• Elencar formas de prevenir a dengue.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba, https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI – aula de matemática Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba: https://www.youtube.com/watch?v=0kpzVBZID18 – aula de Ciências Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que será estudado no dia.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão realizadas no roteiro impresso.

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

1- LEIA AS ADIVINHAÇÕES, RESPONDA E DESENHE A FIGURA QUE DESCOBRIU:

A) TENHO QUATRO LADOS IGUAIS.

SOU SEU AMIGO. COMIGO PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS.

SOU O _____



B) SOU LEGAL PARA BRINCAR.

TENHO TRÊS LADOS.

VOCÊ QUER ME DESENHAR?

SOU O _____








C) SOU REDONDO COMO UMA BOLA.
 NÃO ME CONFUNDA COM MOLA.
 SOU O _____



D) SOU ASSIM DOIS LADOS PEQUENOS,
 E DOIS MAIORES.
 SOU O _____



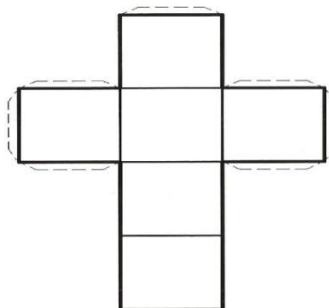
3. ACHE NO CAÇA PALAVRAS OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

				
ESFERA	CONE	CILINDRO	CUBO	PIRÂMIDE

V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

4. PEGUE UMA CAIXINHA QUADRADA E ABRA, DEPOIS OBSERVE COMO ELA FICA NO PLANO.

FICOU ASSIM:



CUBO

- A) AGORA CONTE QUANTOS LADOS TEM ESSA FIGURA: _____ LADOS.
- B) QUAL FIGURA GEOMÉTRICA ENCONTRA
- C) MOS NAS FACES DO CUBO? _____

CIÊNCIAS

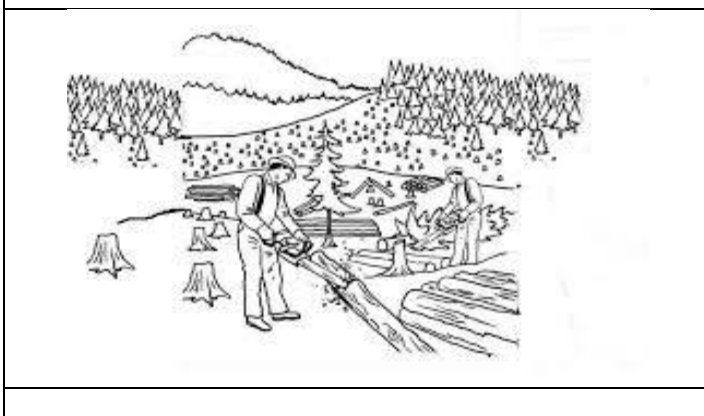
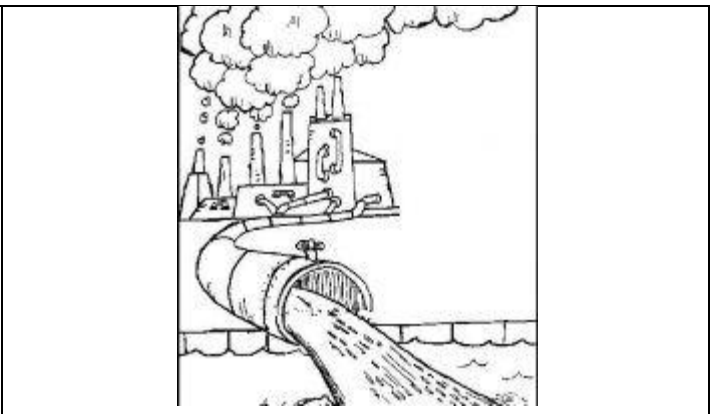
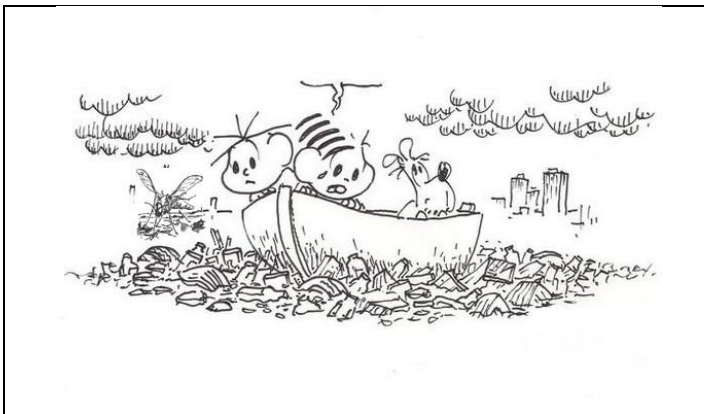
ATIVIDADES

HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE OS DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS. VOCÊ SABE O QUE É ISTO?

LEIA O TEXTO PARA DESCOBRIR!

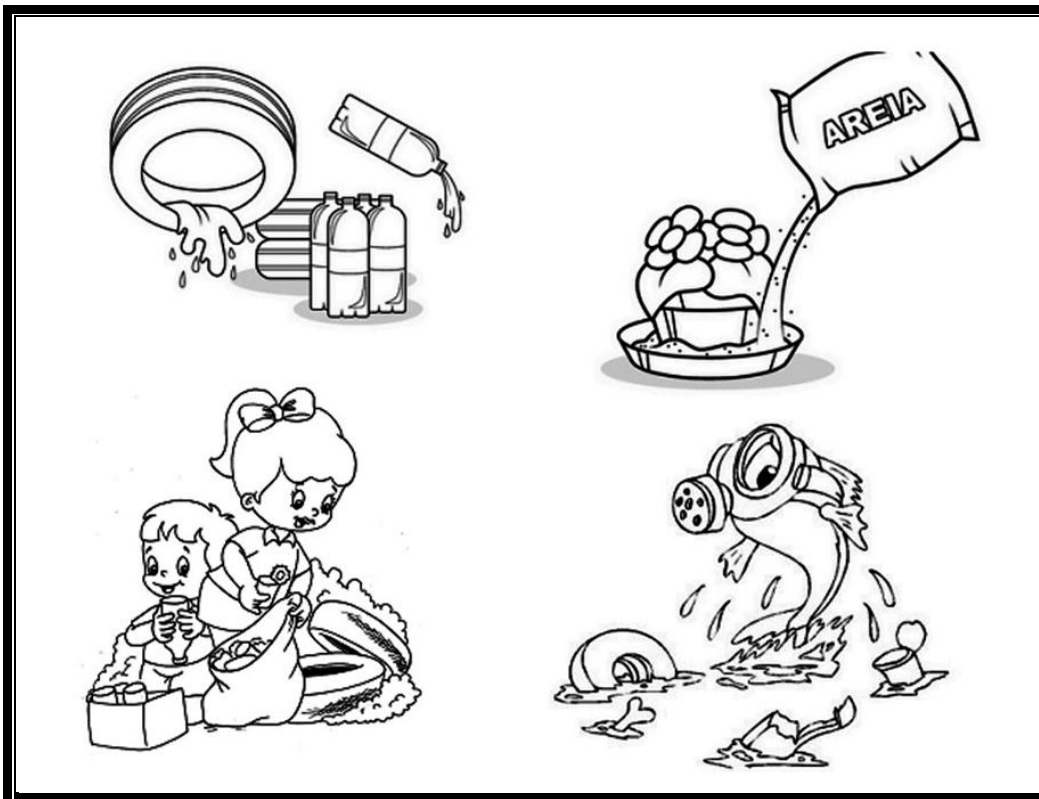
DESEQUILÍBRIO AMBIENTAL É TODA ALTERAÇÃO (SEJA ELA INTENCIONAL OU NÃO) PROVOCADA NA NATUREZA E QUE REFLETE DE FORMA NEGATIVA PARA OS SISTEMAS ECOLÓGICOS. EM OUTRAS PALAVRAS, É O RESULTADO DESASTROSO DA AÇÃO HUMANA NA NATUREZA, PROPICIANDO MUDANÇAS DE ORDEM FÍSICA, QUÍMICA E BIOLÓGICA NO EQUILÍBRIO ECOLÓGICO.

PARA VER SE VOCÊ ENTENDEU ESCREVA O NOME DE MUDANÇA NA NATUREZA CAUSADA PELO HOMEM:



OUTRA SITUAÇÃO CAUSADA PELA AÇÃO DO HOMEM É A DENGUE. QUE TAL PENSARMOS EM AÇÕES PARA EVITAR A DENGUE?!

CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER PARA COMBATER A DENGUE:



HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 30 DE JULHO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p><input type="checkbox"/> Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</p>
<p>O QUE VAI ESTUDAR?</p>	<p>GEOGRAFIA: Paisagem e suas transformações. Os usos de recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</p> <p>MATEMÁTICA: AGRUPAMENTO DUODECIMAIS: Dúzia E Meia Dúzia</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar Paisagens Naturais e transformadas pela ação humana; • Refletir sobre poluição da água; • Ter noções dos cuidados com os rios; • Compreender o conceito de dúzia e meia dúzia; • Resolver situações problemas que envolvam o conceito de dúzia.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba: https://www.youtube.com/watch?v=w8JOuYtZWxw – aula de geografia</p> <p>Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba: https://www.youtube.com/watch?v=YD6diHYS9r8 – aula de matemática</p> <p>Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que será estudado no dia.</p>

**COMO VAMOS REGISTRAR
O QUE APRENDEMOS?**

As atividades serão realizadas no roteiro impresso.

GEOGRAFIA

LEBRANDO A AULA PASSADA, VIMOS AS CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA E ONDE ELA É ENCONTRADA. NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS PAISAGENS NATURAIS E CULTURAIS:

ATIVIDADES

1. OBSERVE ALGUMAS PAISAGENS NATURAIS:



2. ESCREVA CINCO ELEMENTOS QUE APARECEM NESTAS PAISAGENS:

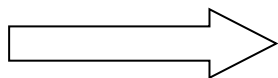
3. PESQUISE, RECORTE E COLE:

PAISAGENS NATURAIS	PAISAGENS CULTURAIS

4. VOCÊS OBSERVARAM QUE NAS FIGURAS ACIMA APARECEM RIOS, CACHOEIRAS? E VOCÊ CONHECE ALGUM RIO DE ROLÂNDIA? VOCÊ ACHA QUE ESTE RIO ESTÁ POLUÍDO ? POR QUE?

MATEMÁTICA

1. OBSERVE:



AGORA RESOLVA AS ATIVIDADES:

- 1- COMPLETE ATÉ UMA DÚZIA OOOO _____ .
- 2- DESENHE MEIA DÚZIA DE FLORES. _____
- 3- CALCULE DUAS DÚZIAS DE OVOS



- 4- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

- A) TIA SILVIA LEVAVA UMA CESTA COM TRÊS DÚZIAS DE OVOS, PARA VENDER NA FEITA. NO CAMINHO QUEBRARAM 13 OVOS. QUANTOS OVOS FICARAM INTEIROS?

RESPOSTA: _____

B) NAS COMPRAS PARA UM RESTAURANTE FORAM COMPRADA DUAS DÚZIAS E MEIA DE MELANCIAS. QUANTAS MELANCIAS FORAM COMPRADAS?

RESPOSTA:

C) HEITOR TEM UMA DÚZIA DE LIVROS. ARTHUR TEM 2 LIVROS A MAIS QUE HEITOR. QUANTOS LIVROS TÊM ARTHUR?

5- CALCULE MENTALMENTE:

UMA DÚZIA= _____
DUAS DÚZIAS= _____
TRÊS DÚZIAS= _____
UMA DÚZIA E MEIA= _____
MEIA DÚZIA+ MEIA DÚZIA= _____

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 31 DE JULHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<input type="checkbox"/> Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e compreensão do texto do gênero Anúncio. Ortografia: encontro consonantal: TR. ENSINO RELIGIOSO: Símbolos religiosos e festas religiosas nas diversas tradições.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade de compreender e interpretar um texto;• Reconhecer características do gênero Anúncio Publicitário;• Elencar palavras com o encontro consonantal.• Conhecer festas religiosas orientais;• Ler com fluência;• Identificar parágrafos;• Respeitar diferentes religiões;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba, https://www.youtube.com/watch?v=vFL_Zjymm-o – aula de Língua Portuguesa Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba: https://www.youtube.com/watch?v=b_iZRt0HiVY – aula de ensino religioso Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que

	será estudado no dia.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O registro será feito no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1. LEIA O TEXTO, SE PRECISAR CHAME UM ADULTO PARA TE AJUDAR:



2. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- A) PARA QUE SERVE ESTE TEXTO QUE VOCÊ LEU? PINTE DE AZUL O QUADRINHO INICIAL COM A RESPOSTA CORRETA:

<input type="checkbox"/>	PASSEIOS NO SHOPPING.
<input type="checkbox"/>	TRANSPORTE DE ALUNOS PARA A ESCOLA.
<input type="checkbox"/>	UMA CAÇA AO TESOURO COM A TIA LAURA.
<input type="checkbox"/>	VENDA DE CARRINHOS DE BRINQUEDO.

- B) LEIA NOVAMENTE O TEXTO, PARA QUEM ESTE TEXTO É VOLTADO:

<input type="checkbox"/>	PARA AS CRIANÇAS.
<input type="checkbox"/>	PARA OS PAIS.
<input type="checkbox"/>	PARA OS MOTORISTAS DE VAN.

- C) NO TRECHO: "TRANSPORTANDO SEU MAIOR TESOURO", A QUE TESOURO SE REFERE O TEXTO:

<input type="checkbox"/>	OS PAIS.
<input type="checkbox"/>	OS GUARDAS DE TRÂNSITO.
<input type="checkbox"/>	OS FILHOS.

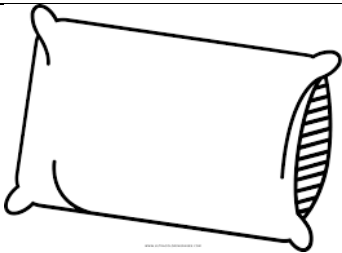
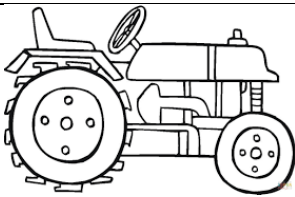
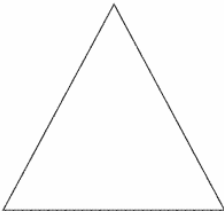

D) ESTE TEXTO QUE ESTÁ VENDENDO UM PRODUTO SE TRATA DE UM:

<input type="checkbox"/>	POEMA.
<input type="checkbox"/>	NOTÍCIA.
<input type="checkbox"/>	ANÚNCIO.
<input type="checkbox"/>	CANTIGA.

E) QUAL PALAVRA DO TEXTO APRESENTA O TR? ESCREVA NO RETÂNGULO A PALAVRA.

--

F) AGORA ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS NAS DIVERSAS TRADIÇÕES:

FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS PRESENTES EM DIVERSAS RELIGIÕES DO MUNDO. COMO POR EXEMPLO: NA RELIGIÃO CRISTÃ, FESTA DE NATAL, NO HINDUÍSMO TEM A FESTA DAS LUZES, OS INDÍGENAS A FESTA DOS MORTOS, OS AFRICANOS A FESTA DE IEMANJÁ, OS ORIENTAIS A FESTA HANA MATSURI OU FESTIVAL DAS FLORES.

HANAMATSURI É UMA FESTA ORIENTAL, ONDE HOMENAGEIAM O BUDA E NOS CONTA COMO NASCEU O BUDA.

LEIA A HISTÓRIA COM ATENÇÃO!



O NOME DO BUDA ERA SIDDARTTA GAUTAMA. ELE ERA FILHO DE UMA PRINCESA. A MÃE DE BUDA QUANDO ESTAVA ESPERANDO ELE, SONHOU COM UM ELEFANTE BRANCO.

QUANDO BUDA NASCEU ELE JÁ SAIU ANDANDO E DEU SETE PASSOS. EM CADA PASSO QUE DAVA NASCIA UMA FLOR DE LÓTUS.

DIZEM QUE A FLOR DE LÓTUS TRAZ BOAS ENERGIAS E ESSA FLOR FICA ABERTA DURANTE O DIA E FECHA A NOITE.

OS BUDISTAS CELEBRAM A FESTA DE HANNA MATSURI, OU FESTIVAL DAS FLORES PARA LEMBRAR O BUDA.

NA FOTO ACIMA TEMOS A FESTA HANAMATSURI, NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS.

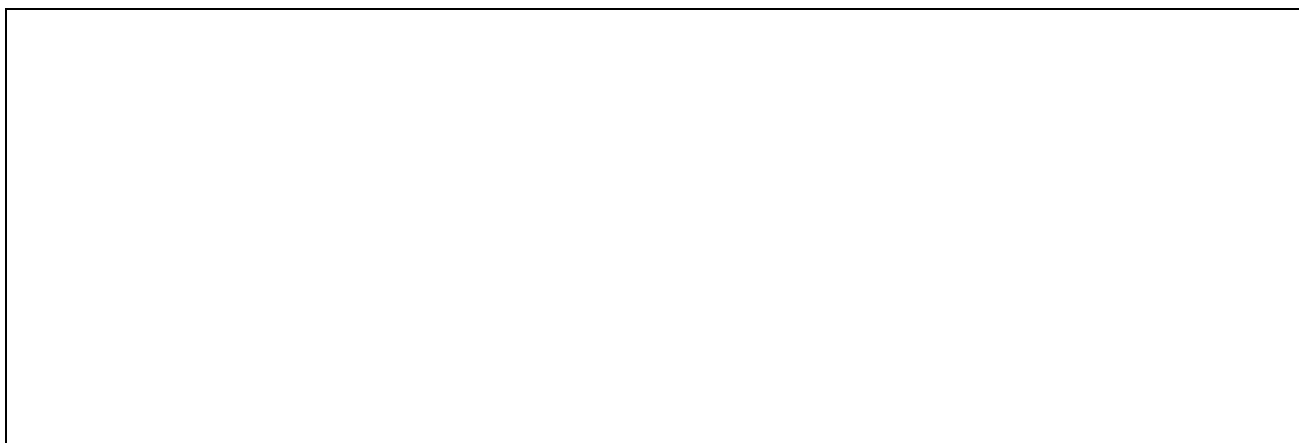
ATIVIDADES

1- NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO:

2- PINTA AS FESTAS NÃO RELIGIOSAS:

FESTA DE NATAL	FESTA DO CABELO MALUCO
FESTA DO PIJAMA	FESTA DE IEMANJÁ
FESTA HANAMATSURI	FESTA DE ANIVERSÁRIO
CHA DE BEBÊ	FESTA DE PÁSCOA
FINADOS	FESTA DO DIA DA CRIANÇA

3- REPRESENTA COM DESENHOS A HISTÓRIA DO NASCIMENTO DO BUDA:



BOAS ATIVIDADES E CAPRICHEM!

BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ªB

TURMAS: 2º A E 2º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.



HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 28 DE JULHO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: DITADO COLORIDO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ FIXAR NUMERAÇÃO ATÉ 100.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO O DITADO COLORIDO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ PINTANDO OS NÚMEROS DE ACORDO COM A LEGENDA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO

1) PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A LEGENDA E DESCUBRA O DESENHO.

AZUL

81 – 91 – 92 – 90 – 99 - 100

AMARELO

18 -19 – 28 – 29

VERDE

16 – 26 -36 -46 – 56 -66 – 25 – 35- 45 -55 – 34 – 44 -54- 43 – 53 – 52

MARROM

**71 – 82 – 93 – 72 – 83 – 94 – 73 – 84 – 95 – 74 – 85 – 96 – 75 – 86 – 97 – 76 –
87 – 98 – 77 – 88 – 78 – 89 – 79 - 80**

DITADO COLORIDO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO/OFFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 29 DE JULHO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ LETRAMENTO: TEXTO EM VERSO (POEMA) ➤ OFICINA DE TEXTO: TEXTO EM PROSA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PERCEBER ESTRUTURA DE DIFERENTES TEXTOS. ➤ DESENVOLVER LEITURA E ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO LEITURA DO POEMA. ➤ REALIZANDO REESCRITA DE TEXTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ POR MEIO DA REESCRITA DE TEXTO.

LETRAMENTO

1) VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS? ELA ESTÁ ESCRITA ABAIXO EM FORMA DE POEMA. LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO!

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto



OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

(Música Marcha Soldado)

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 30 DE JULHO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ RECREAÇÃO: EQUILÍBRIO. ➤ VIDA E SAÚDE: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER O EQUILÍBRIO E A CORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. ➤ CONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O NOSSO ORGANISMO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO A BRINCADEIRA CORRIDA DO SACO. ➤ REALIZANDO LEITURA DE TEXTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ POR VÍDEO OU FOTOS. ➤ COMPLETANDO AS FRASES DE ACOROD COM O TEXTO.

RECREAÇÃO

1) CORRIDA DO SACO

PARA ESTA ATIVIDADE VAI PRECISAR DE DOIS SACOS DE ESTOPA OU DE ALGUM TECIDO. VOCÊ PODE CONVERSAR COM UM RESPONSÁVEL E UTILIZAR ALGUM MATERIAL QUE TENHA EM CASA. POR EXEMPLO UMA FRONHA DE TRAVESSEIRO.

COMO BRINCAR:

- 1- MARCAR O LOCAL DA LARGADA E DA CHEGADA.
- 2- VESTIR O SACO E SE POSICIONAR NA LARGADA ATÉ O SINAL PARA COMEÇAR.
- 3- DURANTE A CORRIDA SEGURAR O SACO COM UMA MÃO PARA EVITAR QUE O SACO CAIA ABAIXO DOS JOELHOS, E MANTER O EQUILÍBRIO COM A OUTRA PARA PODER SALTAR OU PULAR.
- 4- DURANTE TODO O PERCURSO MANTER AMBAS AS PERNAS NO SACO ATÉ ALCANÇAR A LINHA DE CHEGADA.
- 5- PERDE QUEM CAIR PELO CAMINHO.
- 6- GANHA QUEM CHEGA PRIMEIRO.

PARA LEITURA!!!

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NOSSO ORGANISMO

DESDE CRIANÇA, APRENDEMOS QUE A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA TODOS OS SERES VIVOS. MAS, QUAL SUA IMPORTÂNCIA PARA NOSSO ORGANISMO?

NOSSO CORPO É COMPOSTO EM MÉDIA DE 60 À 70% DE ÁGUA. POR ISSO, MANTER O CORPO SEMPRE HIDRATADO É ESSENCIAL PARA PROMOVER SEU BOM FUNCIONAMENTO.

A FALTA DE ÁGUA EM NOSSO CORPO PODE PROMOVER A DESIDRATAÇÃO, PROCESSO QUE AFETA DE DIFERENTES FORMAS NOSSOS ÓRGÃOS CAUSANDO ALGUNS SINTOMAS COMO: CANSAÇO, DOR DE CABEÇA, PELE RESSECADA E OUTROS.

ESTÁ COMPROVADO QUE A ÁGUA: REGULA A TEMPERATURA CORPORAL, AUXILIA NA DESINTOXICAÇÃO DO CORPO, AJUDA NA ABSORÇÃO DE NUTRIENTES DOS ALIMENTOS, PREVINE O APARECIMENTO DE PEDRAS NOS RINS, MELHORA O FUNCIONAMENTO DO INTESTINO, MELHORA A CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA E FACILITA A DIGESTÃO DE REFEIÇÕES.

ENTENDER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA É FUNDAMENTAL PARA RESPEITAR E PRESERVAR ESSE BEM PRECIOSO. ATITUDES SIMPLES, COMO SEMPRE TER UMA GARRAFA DE ÁGUA POR PERTO PODEM AJUDAR VOCÊ A MANTER O CORPO HIDRATADO NA MEDIDA CERTA.

1) DE ACORDO COM O TEXTO COMPLETE AS FRASES:

A) APRENDEMOS QUE A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA OS _____.

B) A DESIDRATAÇÃO NO ORGANISMO PODE SER CAUSADA PELA FALTA DE _____.

C) A ÁGUA É UM BEM _____, POR ISSO DEVEMOS _____.



HOJE É SEXTA-FEIRA

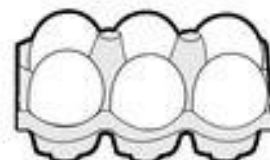
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA DA REALIZAÇÃO: 31 DE JULHO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA MONETÁRIO; OPERAÇÕES; IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PERCEBER COMO CALCULAR TROCO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ POR MEIO DA ATIVIDADE.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) COMPLETE A TABELA E DESCUBRA O TROCO.



	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	___ - ___	___ - ___	___ - ___
TROCO	R\$ 4,00			